

Prénom :

NOM :

Période 1 :
CM1

Évaluation de GRAMMAIRE

CORRECTION

GRAM 1 : Identifier les trois types de phrases et comprendre leurs effets dans un texte simple

GRAM 2 : Identifier les principales formes de phrases et comprendre leurs effets dans un texte simple

1. Indique le type et la/les forme(s) des phrases ci-dessous :

	TYPE	FORME(S)
a. Ferme cette fenêtre !	IMPÉRATIVE	AFFIRMATIVE / EXCLAMATIVE
b. Entends-tu le hurlement du loup ?	INTERROGATIVE	AFFIRMATIVE
c. Sabine n'a pas gardé mes deux frères.	DÉCLARATIVE	NÉGATIVE
*d. Ne regarde pas ce film !	IMPÉRATIVE	NÉGATIVE / EXCLAMATIVE

GRAM 3 : Transformer à l'oral puis à l'écrit des phrases d'un type à un autre, d'une forme à une autre

2. Transforme chaque phrase donnée en changeant son type, comme indiqué :a. Tu prends un sac. → *phrase interrogative**Prends-tu un sac ? / Est-ce que tu prends un sac ?*b. Est-ce que Mila a un frère ? → *phrase déclarative**Mila a un frère.*c. Tu dois ranger ta chambre. → *phrase impérative**Range ta chambre.**d. Mangeons ces fruits. → *phrase interrogative**Mangeons-nous ces fruits ? / Est-ce que nous mangeons ces fruits ?*3. Transforme chaque phrase donnée en changeant sa forme, comme indiqué :a. Max joue au basket. → *phrase négative**Max ne joue pas / plus / jamais / qu'au basket.*b. Ne regardes-tu pas le match ? → *phrase affirmative**Regardes-tu le match ?*c. Les dindons se battent. → *phrase exclamative**Les dindons se battent !**d. Zoé et Lyam font toujours leurs devoirs. → *phrase négative/exclamative**Zoé et Lyam ne font jamais leurs devoirs !*

4. Transforme cette phrase déclarative en phrases interrogatives :

- en utilisant “est-ce que” ;

ET

- en inversant le sujet ;

phrase déclarative à transformer : “Vous observez les étoiles.”

→ *Est-ce que vous observez les étoiles ?*

→ *Observez-vous les étoiles ?*

GRAM 5 : Consolider l'identification du verbe conjugué

5. Dans chaque phrase, entoure les verbes conjugués en rouge :

a. Les sportifs remplissent leur bouteille d'eau.

b. Timéo prend son goûter chez sa nounou.

c. La soirée d'ouverture du magasin de ma mère aura lieu demain soir.

d. Nous acceptons de venir tôt le matin.

e*. Hier dans l'après-midi, près du parc Monceau, les élèves de la classe de Mme Pétiot faisaient une chasse au trésor.

GRAM 6 : Consolider l'identification du groupe sujet

6. Dans chaque phrase, entoure les verbes conjugués en rouge et souligne les sujets en bleu :

Rappel 1 : plusieurs verbes peuvent avoir un même sujet.

Rappel 2 : un verbe peut être éloigné de son sujet.

a. Le présentateur parle des Jeux Olympiques.

b. Nisma chantera puis dansera au spectacle.

c. Axelle, comme tous les jours, prendra le bus à 7h35.

d*. Samedi soir, Lucie et moi, seules dans notre chambre, regardions un film et mangions des bonbons.

GRAM 7 : Identifier les différents types de sujets

7. Indique le type de chaque sujet souligné : → GN, plusieurs GN, pronom personnel, nom propre.

a. Les chatons jouent près de leur mère. → GN

b. Ce matin, Nina a appris une grande nouvelle. → nom propre

c. Les tigres et les lions fuient vers le sud. → plusieurs GN

d. Vous nagerez au lac. → pronom personnel

